

Kapitel 9

Test for normalitet

Peter Tibert Stoltze
stat@peterstoltze.dk

Elementær statistik
F2011

1 / 16

Indledning

- ▶ Vi antager ofte, at data kan beskrives ved en normalfordeling — nu skal vi kontrollere om denne antagelse er rimelig
- ▶ To muligheder for at sammenligne en empirisk med en teoretiske fordeling:
 - ▶ χ^2 -test for *goodness-of-fit*
 - ▶ Kolmogorov-Smirnov testet
- ▶ Begge tests kan også benyttes for andre fordelingstyper

2 / 16

χ^2 -test for *goodness-of-fit*

- ▶ Vi har tidligere lavet grafisk modelkontrol ved at beregne et forventet antal observationer under antagelse af normalitet (altså at stikprøven stammer fra en normalfordelt population)
- ▶ Vi har også tidligere set på χ^2 testet for *goodness-of-fit*, hvor et forventet antal observationer blev sammenlignet med et forventet antal observationer
- ▶ Nu kombinerer vi disse to ting. . .

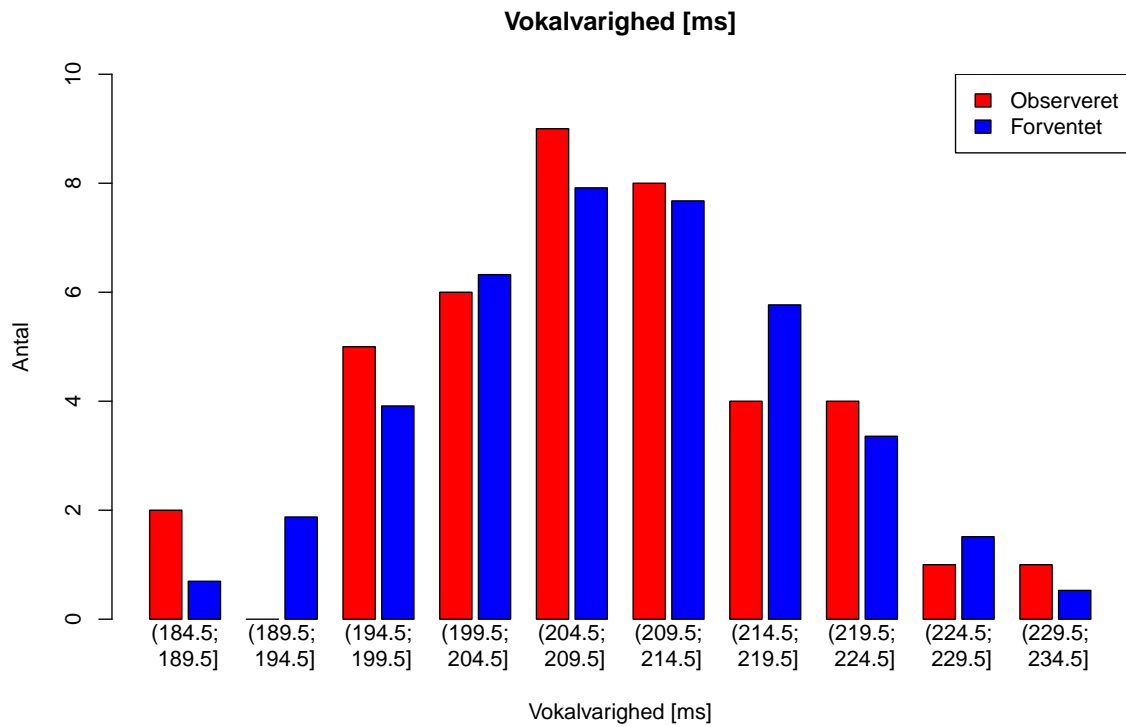
3 / 16

χ^2 -test for *goodness-of-fit*

- ▶ Beregningerne er præcist som tidligere — udfordringen er nu at finde en passende klassebredde
- ▶ Er der for mange klasser bliver de for tynde, og er der for få mister vi for megen information
- ▶ Vi starter med at lave klasserne tilpas små, hvorefter vi kan lave sammenlægning efter behov
- ▶ Opstilling i regneark giver gode muligheder for at forsøge med forskellige inddelinger uden alt for meget arbejde

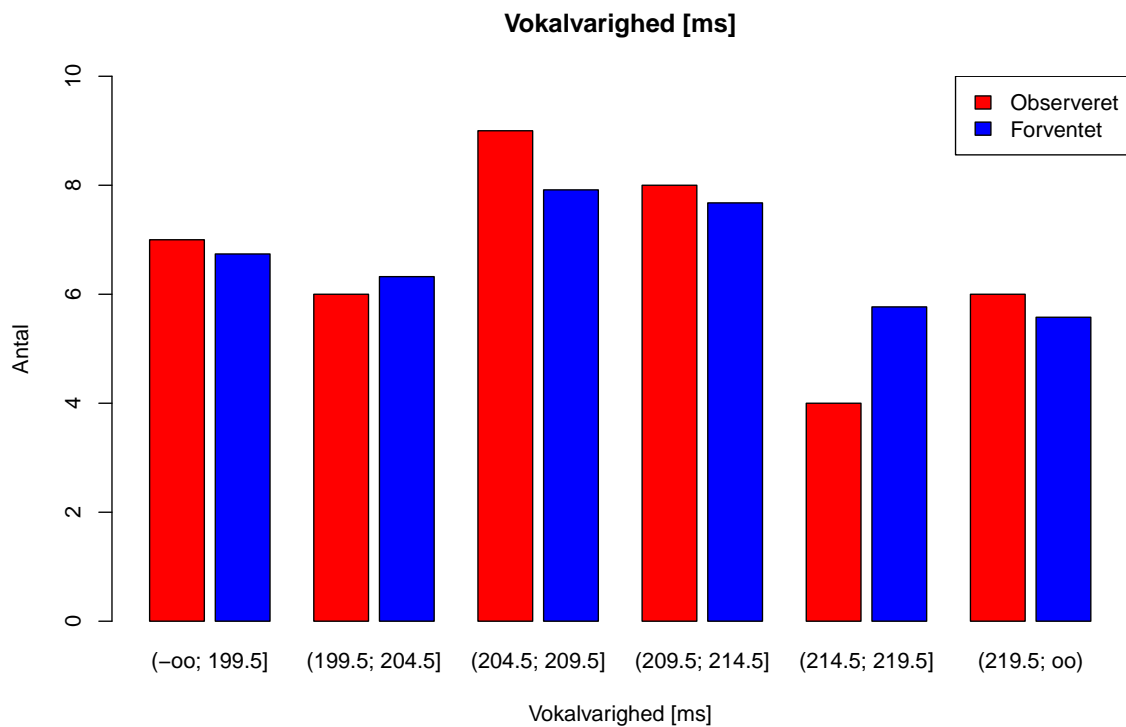
4 / 16

Grafisk sammenligning



5 / 16

Grafisk sammenligning — efter sammenslåning



6 / 16

Beregning af teststørrelse og beregning af p

- ▶ Nulhypotesen er, at stikprøven stammer fra en population med fordeling (type og parametre) svarende til dem, vi anvendte for at beregne forventede antal
- ▶ Alternativhypotesen er, at stikprøven stammer fra en population med en anden fordeling
- ▶ Teststørrelsen er den sædvanlige $\sum(O - E)^2/E$
- ▶ Der sammenlignes med en χ^2 fordeling med frihedsgrader svarende til antal klasser minus én

7 / 16

Eksempel med vokalvarighed

Klasse	$(-\infty; 199,5]$	$(199,5; 204,5]$	$(204,5; 209,5]$	$(209,5; 214,5]$	$(214,5; 219,5]$	$(219,5; \infty)$
O	7	6	9	8	4	6
E	6,74	6,32	7,92	7,68	5,77	5,58
$(O - E)^2/E$	0,01	0,02	0,15	0,01	0,55	0,03

- ▶ I eksemplet beregnes teststørrelsen til 0,763
- ▶ Kritiske værdier (med $df = 6 - 1$) er 11,07 ($p = 0,05$) og 15,09 ($p = 0,01$)
- ▶ Vi er slet ikke i nærheden af at kunne afvise nulhypotesen — meget tyder altså på, at stikprøven er trukket fra en normalfordelt population

8 / 16

Kolmogorov-Smirnov testet

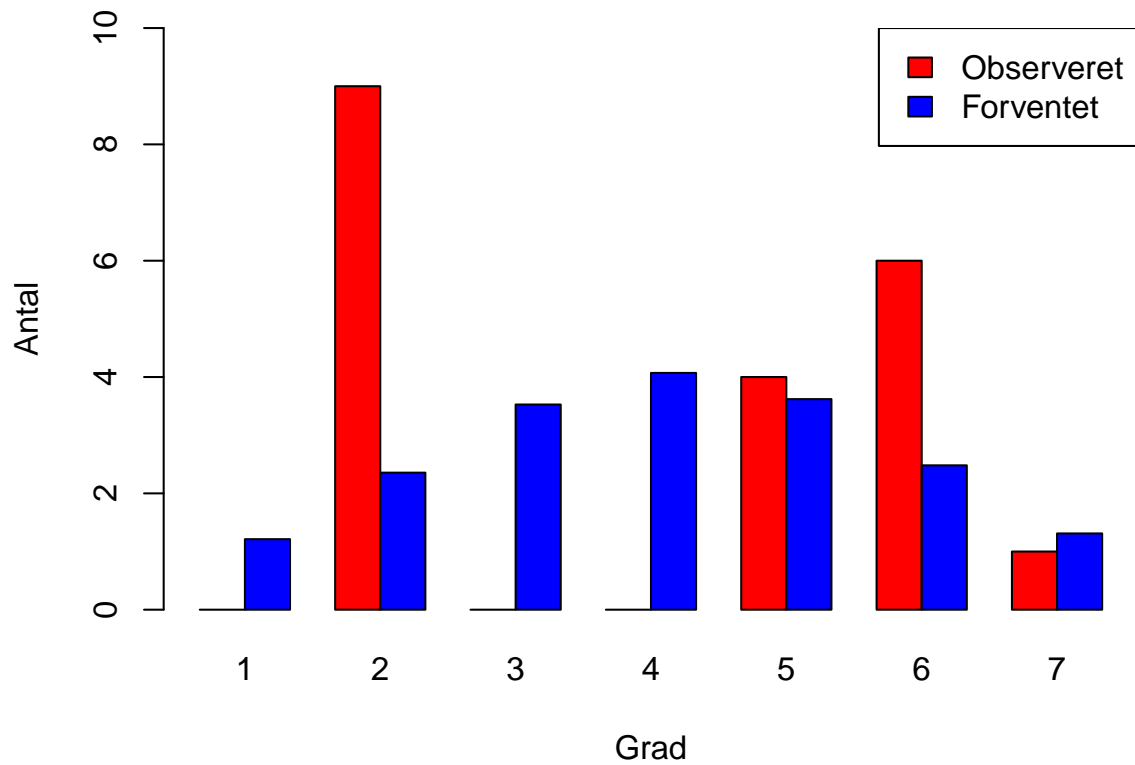
- ▶ Vi danner den kumulative frekvensfordeling for vores stikprøve, og den skaleres herefter til en empirisk fordelingsfunktion
- ▶ Vi beregner også fordelingsfunktionen for en normalfordeling med parametre svarende til det, som vi har estimeret for stikprøven
- ▶ Vi beregner den største absolutte forskel mellem de to funktioner og sammenligner med en tabel...

9 / 16

Tabel 9.3

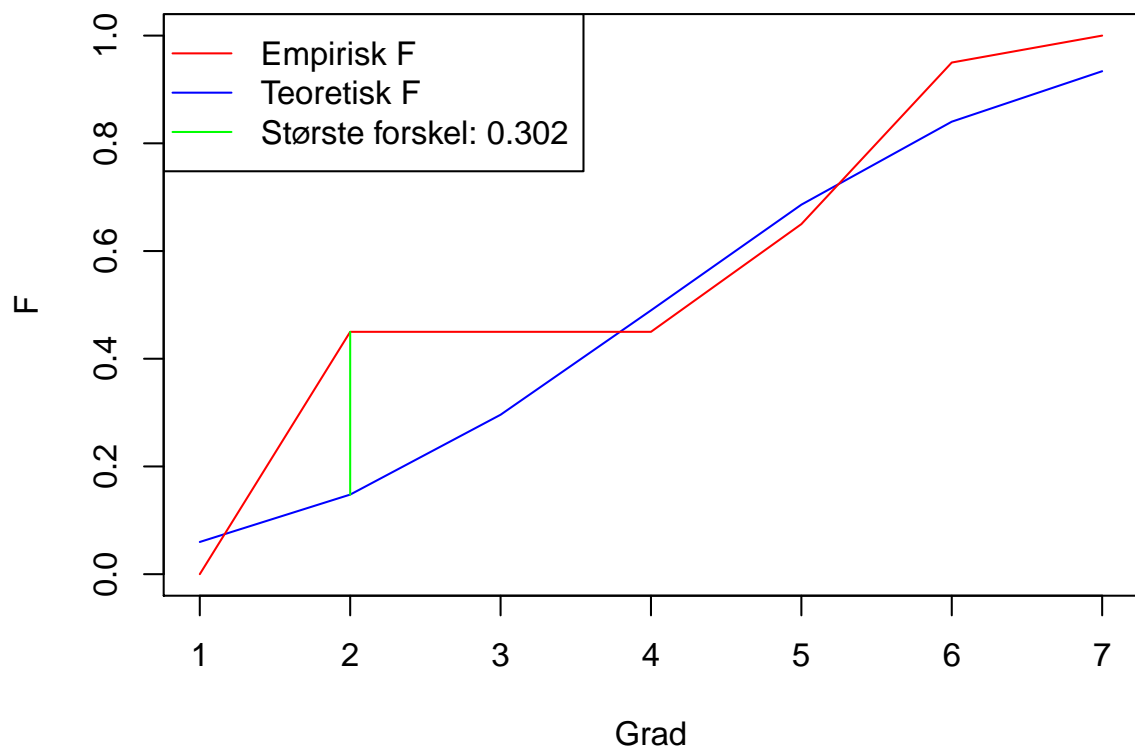
Grad	Observeret			Forventet	
	f_e	F_e	F_e/n	z	F_{teo}
1	0	0	0,000	-1,557	0,060
2	9	9	0,450	-1,046	0,148
3	0	9	0,450	-0,536	0,296
4	0	9	0,450	-0,026	0,490
5	4	13	0,650	0,485	0,686
6	6	19	0,950	0,995	0,840
7	1	20	1,000	1,506	0,934

Sammenligning af histogrammer



11 / 16

Sammenligning af fordelingsfunktioner



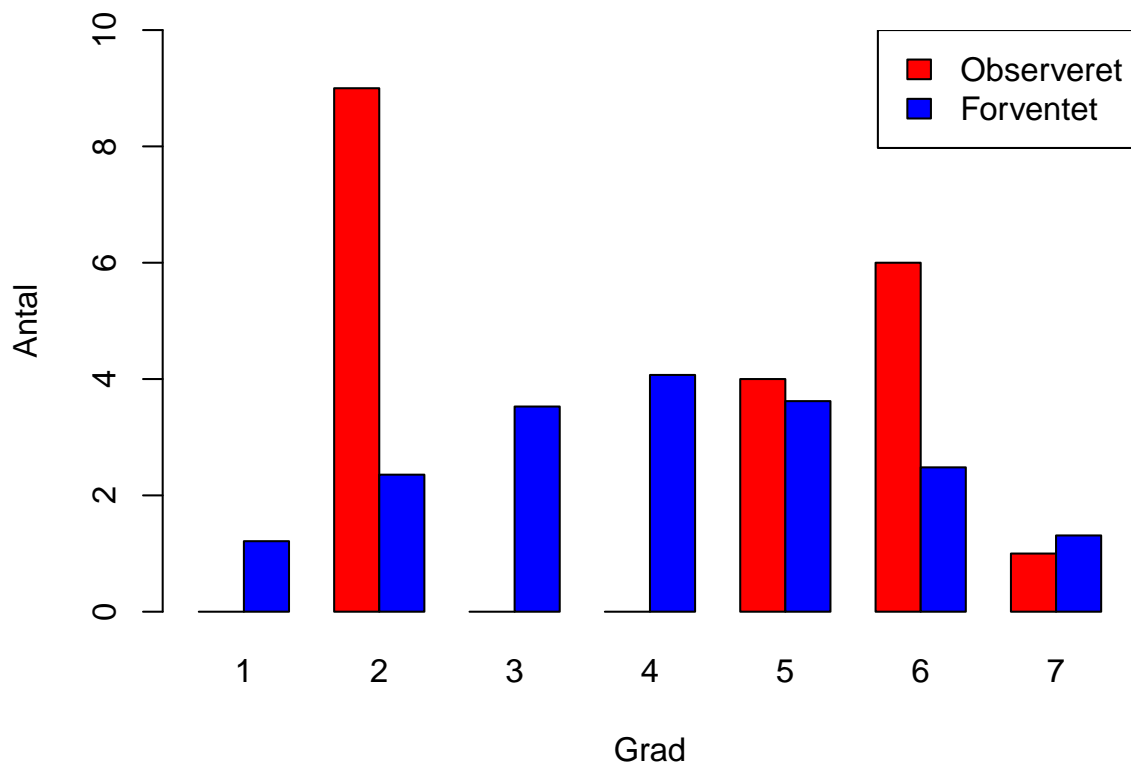
12 / 16

Hypoteser og teststørrelse

- ▶ Hypoteser for testet er
 - ▶ H_0 : Stikprøven stammer fra en population, der er normalfordelt med middelværdi 4,05 og spredning 1,96
 - ▶ H_1 : Stikprøven stammer fra en anden population
- ▶ Vi finder $D_{max} = 0,302$ og kritiske værdier til 0,294 ved 5% og 0,356 ved 1% ($n = 20$)
- ▶ Vi forkaster nulhypotesen: Det er ikke ret sandsynligt ($0,01 < p < 0,05$) at data stammer fra en population med den anførte fordeling
- ▶ Men testet er følsomt — hvad sker der hvis en enkelt af logopæderne ændrer graden fra 2 til 3?

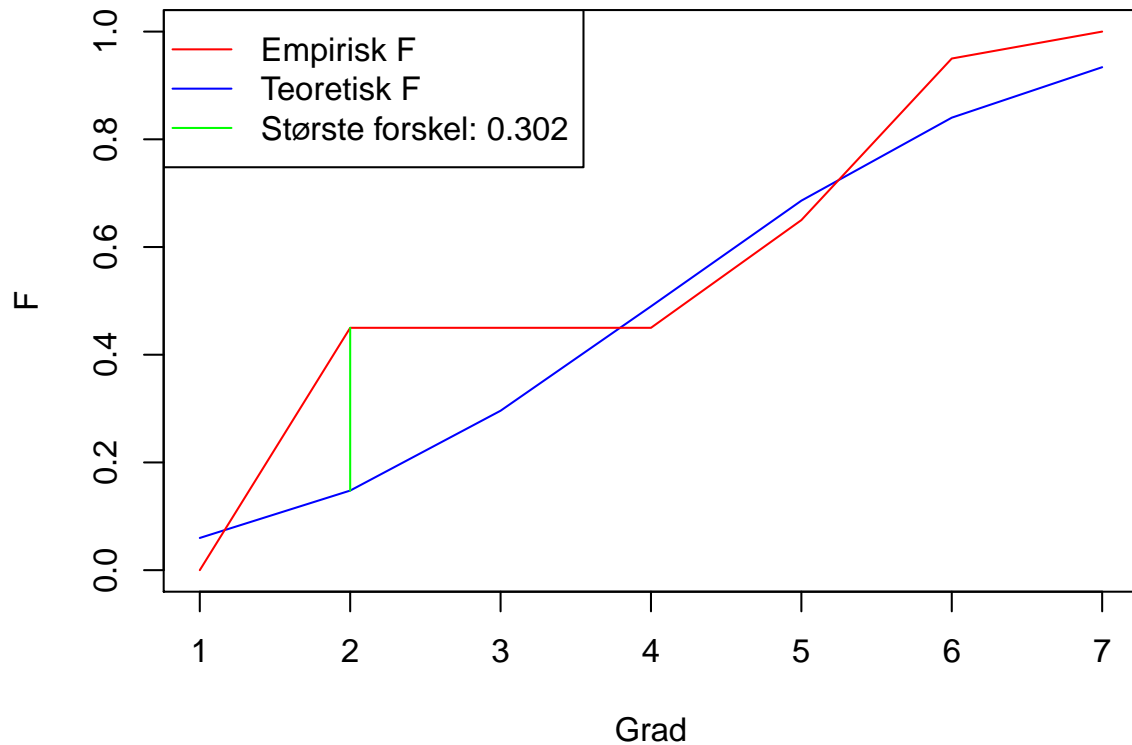
13 / 16

Sammenligning af histogrammer



14 / 16

Sammenligning af fordelingsfunktioner



15 / 16

En enkelt ændring...

- ▶ Da en enkelt af logopæderne ændrer graden fra 2 til 3 ændres D_{max} til 0,252
- ▶ Testet ikke længere signifikant, og vi kan ikke forkaste nulhypotesen
- ▶ Testet er ganske følsomt, så man skal formulere sine konklusioner lidt forsigtigt når det gælder små stikprøver...

16 / 16